

Nome: _____ n.º _____ Turma _____

Classificação: _____ Professor: _____ Enc. Educação _____

1. Considere o conjunto $A = \{168, 215, 330, 411, 524, 735, \}$

Indique os elementos do conjunto **A** que são:

a) Divisíveis por 3;

b) Divisíveis por 2 e por 3.



2. Considere o número do qual não conhecemos os dois últimos algarismos.

Complete os espaços vazios de modo a obter:

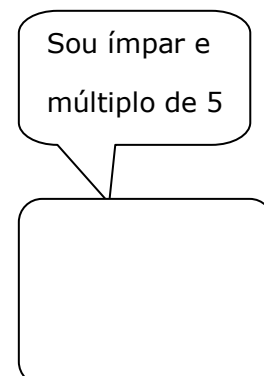
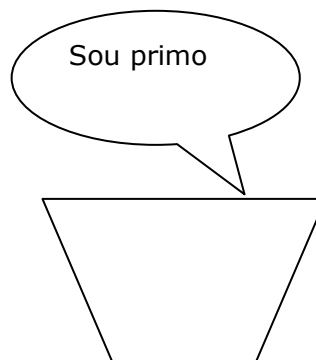
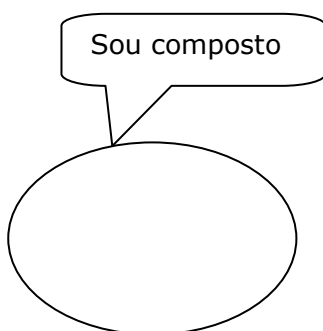
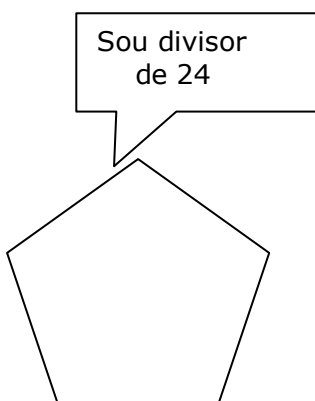
a) um número divisível por 2;

b) um número divisível por 3 e por 5.



3. Considere os números: **2, 4, 5, 9, 11, 18, 31, 54, 75.**

Coloque em cada um dos espaços os números que lhe correspondem.



4. Considere os números 60 e 144.

Decompõe os números num produto de factores primos.

a) 60

b) 144



5. Diga, **justificando**, se as afirmações são verdadeiras ou falsas.

a) Há múltiplos de 5 que são divisíveis por dois.

b) A soma de todos os divisores de 12 é 27.

c) $3 < |-4|$

d) $|-2| + |+3| > |-1|$

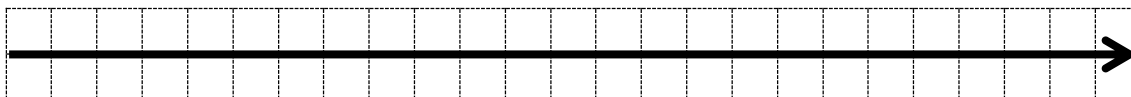


6. Represente na recta orientada os pontos:

6.1. $A \rightarrow -3$; $B \rightarrow 5$

6.2. O ponto C, simétrico do ponto de abcissa -2

6.3. O ponto D, de abcissa negativa e cujo valor absoluto é 4.



7. Simplifique a escrita das expressões seguintes e calcule o seu valor:

a) $(+2) - (-5) - (+9) + (-1) =$

b) $(-3) - (+4) - (-5) + (+1) =$

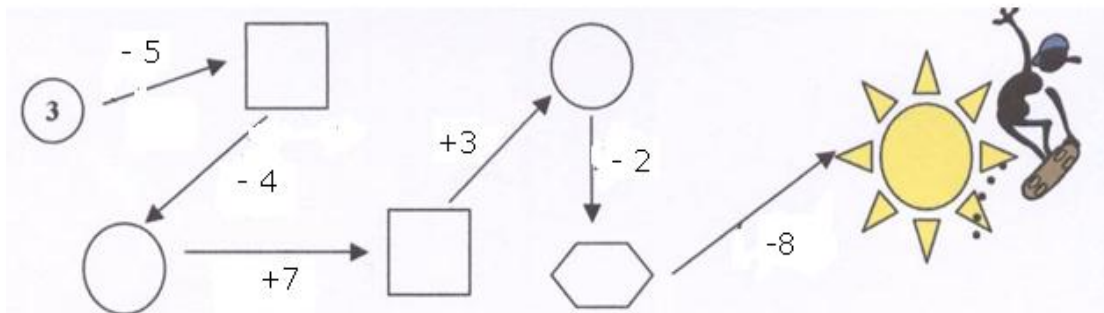
8. O Nuno esteve a jogar no computador e a contagem era em pontos.

Em 8 jogadas aconteceu o seguinte: perdeu 7 pontos; ganhou 13 pontos; perdeu 6 pontos; perdeu 10 pontos; ganhou 2 pontos; ganhou 9 pontos; perdeu 8 pontos e ganhou 6 pontos


8.1. Represente o percurso do jogo do Nuno por meio de uma adição sucessiva.

8.2. Qual a pontuação final do Nuno.

9. Efectue o seguinte percurso e indique o número que obteve na saída:



10. Complete a tabela:

 -	- 2	- 6	-8	+ 15
+ 5				
- 8				
-10				
- 1				

11. Comente a afirmação:

“O valor da expressão $-3 + (-1-5+2) - (-4+ 3)$ é **maior** que o simétrico de 3”

12. O João está doente e tem que tomar um xarope de 5 em 5 horas e uma pastilha para a garganta de 4 em 4 horas.

Começou a tomar os medicamentos no Domingo às 9 horas da manhã.

Determina a que hora volta a tomar os dois medicamentos juntos.



13. O João está doente e faltou às aulas, por isso telefonou ao André para saber o que tinham feito. O André informou o João que a professora tinha colocado o seguinte problema à turma:

«Se ao produto dos números primos compreendidos entre 10 e 15 retirarem o número $2^2 \times 5^2$ obtêm a minha idade»

Ajuda o João a descobrir a idade da professora.

Fim